

VERSLAG - SYNTHESE

Naam (student-)leraar:	<input type="text"/>	Vak(ken):	<input type="text"/>
Naam (vak)mentor:	<input type="text"/>	Klas(sen):	<input type="text"/>
Naam school:	<input type="text"/>	Gra(a)d(en)/ leerja(a)r(en):	<input type="text"/>
Naam stage - of Liobegeleider:	<input type="text"/>	Datum/uur:	<input type="text"/>
Periode bijgewoonde lessen:	<input type="text"/>		

Met dit verslag geeft u een globale synthese, per rubriek, van de evolutie van de leraar.
In hoeverre hebt u bij de leraar een (positieve) evolutie opgemerkt?
Heeft de leraar rekening gehouden met de door u aangegeven suggesties en werkpunten?
U geeft een woordelijke omschrijving van de belangrijkste elementen (pluspunten, werkpunten) per rubriek.

1

Lesvoorbereidingen

Is de leraar gegroeid in het voorbereiden van zijn lessen?

Onvoldoende

Voldoende

Goed

Zeer goed

2

Lesrealisaties *Merkte u een evolutie op in de manier van lesgeven, in de manier van communiceren met de klas?*

Inhoudelijke en didactische aspecten

--

Relationele en communicatieve aspecten

--

Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed
-------------	-----------	------	-----------

3

Attitudes en persoonlijk functioneren

Houding van de leraar tav de leerlingen (inzet, motivatie, betrokkenheid)

--

Houding van de leraar tav de school (collega's, mentor, directie)

(betrokkenheid van de leraar bij de (neven)activiteiten op school, integratie van de leraar op school)

--

Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed
-------------	-----------	------	-----------

Beantwoordt de leraar volgens u aan de basiscompetenties?¹

Beheerst de leraar deze voldoende volgens u? Waar blinkt hij in uit, waar dient hij nog aan te werken?²
(zie verder voor een opsomming³)

--

Onvoldoende

Voldoende

Goed

Zeer goed

1. De leraar als begeleider van leer – en ontwikkelingsprocessen

(de leraar kan: de beginsituatie van de klas achterhalen, de doelstellingen kiezen en formuleren, een adequate leeromgeving creëren, ...)

2. De leraar als opvoeder

(de leraar kan: samen met het team een positief leefklimaat creëren voor de lerenden, adequaat omgaan met lerenden in probleemsituaties, communiceren met de lerenden met diverse achtergronden, ...)

3. De leraar als inhoudelijk expert

(de leraar kan: de verworven kennis en vaardigheid mbt leer – en vakgebieden aanwenden, de basiskennis van de leerinhouden verbreden en verdiepen, ...)

4. De leraar als organisator

(de leraar kan: een gestructureerd werkklimaat bevorderen, een soepel lesverloop creëren, op correcte wijze administratieve taken uitvoeren, ...)

5. De leraar als innovator/de leraar als onderzoeker

(de leraar kan: het eigen functioneren in vraag stellen en bijsturen, de eigen klaspraktijk vernieuwen op basis van nascholing, ...)

6. De leraar als partner van de ouders/verzorgers

(de leraar kan: in overleg met het team de ouders of verzorgers informeren over en betrekken bij het klasgebeuren, met ouders of verzorgers dialogeren over opvoeding en onderwijs, ...)

7. De leraar als lid van een schoolteam

(de leraar kan: participeren in de ontwikkeling van het schoolwerkplan, binnen het team over een taakverdeling overleggen en die naleven, ...)

8. De leraar als partner van externen

(de leraar kan: contacten leggen en communiceren met externe instanties die onderwijsbetrokken initiatieven aanbieden)

9. De leraar als lid van de onderwijsgemeenschap

(de leraar kan: reflecteren over het beroep van de leraar en zijn plaats in de samenleving, ...)

10. De leraar als cultuurparticipant

¹ Zoals vooropgesteld in het besluit van de Vlaamse regering dd.10/2007.

² Het betreft hier enkel de basiscompetenties die kunnen ontwikkeld worden tijdens de onderwijsopdracht van de leraar.

³ Vlaams ministerie van onderwijs en vorming. (2008). Een profiel van de leraar secundair onderwijs. Hoe worden leraren daartoe gevormd?

Informatiebrochure bij de invoering van het nieuwe beroepsprofiel en de basiscompetenties voor leraren, [informatiebrochure], pp.12-14.

Evaluatieformulier Synthese

(de leraar kan: actuele thema's en ontwikkelingen onderscheiden en kritisch benaderen)

5

Algemene conclusie

--

Onvoldoende

Voldoende

Goed

Zeer goed

Gelieve dit document enkel als pdf te verzenden.

Handtekening/naam:

(vak)mentor(-coach)

Leraar in opleiding/stagiair